

Структура аналитического отчета за 2022 год

Название учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100

Тема МРЦ: МРЦ по повышению качества работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школ города Нижнего Тагила

Дата проведения анализа эффективности деятельности МРЦ: 15.06.2022

Описание результатов:

Уровень <i>Локальный/ городской/ региональный/ всероссийский</i>	Мероприятие (форма, название), методический продукт	Дата	Участники, количество	Результат, эффективность, выводы	Ссылка на материалы, трансляцию опыта
городской	Формирование сборника материалов Городских педагогических чтений по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в педагогической практике»	Январь 2022 г.	14 педагогов из 8 ОУ: МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 75/42, МБОУ СОШ № 50, МАОУ Политехническая гимназия, МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 95, МАОУ СОШ № 100	В сборнике представлены тезисы и статьи из опыта работы учителей общеобразовательных школ г. Нижний Тагил. Материалы посвящены методологическим и методическим аспектам развития функциональной грамотности в педагогической деятельности, актуальным вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности по основным направлениям (читательская грамотность и др.), применения технологии критического мышления в обучении современных школьников. Сборник стал результатом двухдневных Городских педагогических чтений 9-10.12.2021, площадкой для профессионального диалога и обмена накопленным опытом.	<p>http://нтду.рф/wp-content/uploads/2022/02/Sbornik-.pdf</p> <p>https://школа100нт.рф/upload/Форма%20отчета%20МРЦ-100.%20%20Январь%202022.pdf</p>

<p>городской</p>	<p>Проведение вебинара по теме «Обзор заданий по формированию ФГ из Банка контрольно-измерительных материалов по направлению «Глобальные компетенции» для педагогов школ города Нижнего Тагила в связи с исследованием PISA-2022»</p>	<p>10 февраля 2022 г.</p>	<p>12 педагогов из 7 учреждений – МАОУ СОШ № 9 п. Уралец, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 41, МАОУ НОШ № 43, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 100</p>	<p>Во время вебинара его участники были осведомлены с актуальностью формирования глобальных компетенций как одного из направлений функциональной грамотности в связи с проведением по плану диагностического исследования уровня сформированности глобальных компетенций у обучающихся 8-9 классов весной 2022 г. Учителя познакомились с моделями заданий по формированию глобальных компетенций в соответствии с рекомендациями Института Стратегии Развития Образования РАО и примерами из Банка заданий по формированию глобальных компетенций.</p>	<p>https://школа100нт.рф/upload/Форма%20отчета%20МРЦ-100.%2010.02.2022.pdf</p>
------------------	---	---------------------------	---	---	--

<p>городской</p>	<p>Проведение вебинара по теме «Обзор заданий по формированию ФГ из Банка контрольно-измерительных материалов по направлению «Креативное мышление» для педагогов школ города Нижнего Тагила в связи с исследованием PISA-2022», участие в совещании Городского методического объединения учителей русского языка и литературы</p>	<p>17 марта 2022 г.</p>	<p>38 педагогов из 26 ОУ: МБОУ СОШ № 1 имени Н. К. Крупской, МБОУ СОШ ЦО №1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МАОУ гимназия №18, МБОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 41, МАОУ НОШ № 43, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 50, МБОУ Лицей, МБОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 81, МАОУ Политехническая</p>	<p>Во время вебинара его участники были осведомлены с актуальностью формирования креативного мышления как одного из направлений функциональной грамотности в связи с проведением по плану диагностического исследования уровня сформированности креативного мышления у обучающихся 8-9 классов весной 2022 г. Учителя познакомились с моделями заданий по формированию креативного мышления в соответствии с рекомендациями Института Стратегии Развития Образования РАО и примерами из Банка заданий по формированию креативного мышления.</p>	<p>https://школа100нт.рф/upload/Форма%20отчета%20МРЦ-100.%2017.03.2022.pdf</p>
------------------	---	-------------------------	---	---	--

			гимназия, МАОУ СОШ № 85, МАОУ Гимназия № 86, МАОУ СОШ № 87, МАОУ СОШ № 100, МБОУ СОШ № 144		
--	--	--	---	--	--

городской	<p>Проведение Городского конкурса по развитию креативного мышления «PRO-креативность» для обучающихся и педагогов школ города Нижний Тагил в связи с исследованием PISA-2022» совместно с МРЦ-23 и МРЦ-10</p>	14 апреля 2022 г.	<p>23 человека в качестве организаторов школьных команд, всего приняли участие 15 учреждений, их них: Команды обучающихся сформировали 14 учреждений – МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 24 (2 команды), МАОУ СОШ Лицей № 39, МБОУ СОШ № 44 им. Г. Д. Лавровой, МБОУ СОШ № 50 (2 команды), МБОУ СОШ № 71 (2 команды), МБОУ СОШ № 77, МАОУ СОШ № 85, МАОУ Гимназия № 86</p>	<p>Городской конкурс по развитию креативного мышления «PRO-креативность» для обучающихся и педагогов школ города Нижний Тагил проводился в связи с подготовкой к запланированному исследованию PISA-2022 по одному из направлений формирования функциональной грамотности «Креативное мышление» с целью создания условий для развития креативного мышления как способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений или эффектного выражения воображения (концептуальные подходы исследования PISA). Об актуальности проблемы формирования креативного мышления участникам конкурса в своем приветственном слове напомнила руководитель МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» Т. П. Изман. Для участников было предложено 3 варианта заданий по формированию креативного мышления, из которых им следовало выбрать один вариант и выполнить его за отведенное время. После этого следовало отправить командам учеников и педагогов</p>	<p>https://школа100нт.рф/upload/Форма%20отчета%20МРЦ-100.%2014.04.2022.pdf</p> <p>https://школа100нт.рф/upload/Результаты%20конкурса%20по%20решению%20заданий.pdf</p> <p>https://школа100нт.рф/upload/PROкреативность%20ОУ№100%20Дети%20Участие.png</p> <p>https://школа100нт.рф/upload/PROкреативность%20Школа%20100%20Педагоги.png</p>
-----------	---	-------------------	---	--	---

			<p>(4 команды), МБОУ СОШ № 90, МАОУ СОШ № 100.</p> <p>Команды педагогов сформировали 7 учреждений – МБОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 23 им. Ю. И. Батухтина, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 90, МАОУ СОШ № 100.</p>	<p>варианты выполненных заданий организаторам конкурса для проверки работ и подведения итогов.</p>	
городской	<p>Проведение консультации для педагогов, у которых возникли вопросы и трудности по формированию функциональной грамотности (по договоренности)</p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Обратились 7 педагогов, коллег из МАОУ СОШ № 100, из других школ обращений не было</p>		

локальный	Подготовка отчета деятельности МРЦ-100 за 1 полугодие 2022 года, обсуждение модели формирования функциональной грамотности педагогами МАОУ СОШ № 100 в качестве одной из опорных школ	Июнь 2022 г.			
-----------	---	--------------	--	--	--

Выводы о результативности деятельности МРЦ:

Сотрудниками МРЦ-100 за 1 полугодие учебного 2021-2022 года проводились разнообразные мероприятия, коллеги из других школ города проявляли интерес к формам и содержанию мероприятий, высказывали мысли о том, что им важно получать информацию о функциональной грамотности в целом и об отдельных направлениях. Важным и интересным опытом корпоративного сотрудничества стало проведение городского конкурса по креативности, хотелось бы в следующем учебном году продолжить практику подобного взаимодействия с коллегами из других школ города.

Проблемы, которые необходимо решить:

1. Сохранение практики проведения мероприятий в дистанционном формате, который позволяет облегчить решение организационных вопросов и временных затрат;
2. Поиск школ, желающих стать опорными центрами по развитию функциональной грамотности, для развития сетевого сотрудничества в новом учебном 2022-2023 году.

Подпись руководителя МРЦ: Калинина Е.А.